

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía

Nivel Superior

Prueba 3

12 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- Responda ambas partes de la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Texto desconocido – filosofía y problemas contemporáneos

Lea el siguiente fragmento y responda a **ambas** partes (a y b) de la pregunta.

La gente está invirtiendo mucho tiempo y dinero en tecnología personal, como altavoces inteligentes, relojes inteligentes y cascos de realidad virtual. Ha habido una aceleración de nuevas tecnologías y una mayor dependencia de ellas para la conexión social, el entretenimiento y las experiencias educativas. A medida que pasamos más tiempo en casa, cada vez más acudimos a la tecnología para alterar nuestra realidad. Según la tecnología portátil se va normalizando en nuestras vidas, hay una conexión todavía más estrecha en el horizonte con el surgimiento de la interfaz entre el cerebro y la computadora (ICC).

La ICC puede conectar el cerebro humano en forma interna o externa. Lee la actividad cerebral y procesa esa actividad en información y también puede comunicar información de vuelta al cerebro. La ICC tiene el potencial de amplificar la inteligencia humana a niveles superhumanos, lo cual es emocionante para quienes se dedican a la tecnología o a las empresas, pero plantea la pregunta: ¿estamos nosotros, nuestros negocios y nuestros sistemas tecnológicos preparados para este cambio?

Existen dos formas de activar la ICC: o bien implantándola en el cerebro o acoplando electrodos externos. La IA se utiliza para aislar las señales del cerebro que los aparatos de ICC capturan, así como para mandar señales de vuelta al cerebro.

La ICC ha traído avances increíbles al campo de la medicina. Muchas compañías están transitando rápidamente hacia aparatos ampliamente disponibles y métodos ICC menos invasivos. Estas compañías están trabajando para medir y evaluar la actividad cerebral para una variedad de usos, desde juegos y reducción del estrés hasta la escritura automática de pensamientos.

En el futuro distante, si la ICC consigue leer y escribir información del cerebro y si los seres humanos se adaptan a la tecnología, podremos experimentar, por ejemplo, conversaciones telepáticas con nuestros seres queridos, acceso instantáneo al poder computacional superhumano, visualización de recuerdos y sueños, o inmersión de todos nuestros sentidos en una experiencia virtual de ocio. Susan Schneider se imagina un chip en el cerebro que nos permita experimentar los pensamientos más interiores de los seres queridos. Brian Roemmele sugiere que una “memoria holográfica de cristal” aumentará la capacidad cerebral y amplificará nuestra inteligencia haciéndonos más inteligentes.

Hay muchas preguntas pendientes: ¿A quién pertenecerá la información que generen nuestros cerebros? ¿Agentes comerciales venderán y comprarán la información de nuestros cerebros como cualquier otra información personal hoy en día? ¿Se obligará a la gente a usar cierta ICC que examine su actividad cerebral (por ejemplo, para asegurarse de que se está prestando atención al trabajo o en el colegio)? ¿Será la ICC un peligro para el hackeo de las personas? Al igual que con toda la nueva tecnología, habrá que investigar y responder a muchas de estas preguntas filosóficas antes de que se generalice la adopción y el uso de la ICC en el futuro.

Es imposible predecir qué pasará en el futuro. Como es el caso en la actualidad con la tecnología moderna, podemos tener por cierto que continuaremos planteando preguntas filosóficas según evoluciona la ICC y la humanidad. Las personas que trabajan en este campo ya están discutiendo sobre el impacto de la ICC y cómo puede ayudar y perjudicar a los seres humanos. Cuanto más íntima se vuelva la tecnología, habrá problemas más grandes sin resolver como la privacidad, la seguridad y los ecosistemas cerrados.

Estamos a las puertas de enormes cambios sociales. Mucha gente mira la tecnología como un faro de esperanza en estos tiempos de incertidumbre.

- (a) Con referencia al texto y a su conocimiento, explique cómo las nuevas tecnologías pueden afectar cómo funcionan los cerebros humanos y cómo puede cambiar el acceso a la información. [10]
 - (b) Con referencia al texto y a su experiencia de hacer filosofía, discuta la afirmación de que la filosofía está interesada en el desarrollo de la humanidad. [15]
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Golembiewski, L., 28 de septiembre de 2020. Are you ready for tech that connects to your brain? *Harvard Business Review*, [en línea]. Disponible en: <https://hbr.org/2020/09/are-you-ready-for-tech-that-connects-to-your-brain> [Consulta: 16 de abril 2024]. Material original adaptado.